

2^{ème} Conseil d'Ecole du mardi 22 mars 2016

Les présents : Mme DOURRET (Directrice); M. MILLET (Maire); Mme MEILLAN (Adjointe); Mme DENOYER (Conseillère municipale); Mmes LAMPIN, BERTRAND, SEGURA (Enseignantes); Mmes NICKO, RODET, CONDEMINÉ (Représentantes des Parents d'élèves).

1. Commentaires du compte-rendu du précédent Conseil d'Ecole

Travaux :

Les vacances d'hiver ont été propices aux travaux et nous avons été ravies au retour de celles-ci :

- Changement de l'éclairage dans les classes de Mmes ARSALE et LAMPIN : installation d'éclairage à LED.
- Les anti-pinces doigts ont été posées aux portes demandées
- Les anciennes trottinettes ont été réparées
- Les lunettes des WC posées
- Le portillon en bois a été changé mais nous ne pouvons pas l'ouvrir.
- Le tableau de Mme SEGURA a été fixé
- La mairie a fait poser suite au dernier conseil d'école un bouton d'ouverture d'urgence du portail.

En attente :

- Pose de liège pour accrocher dans les classes de Mmes ARSALE et BERTRAND
- Une chasse d'eau fuit et il manque une lumière dans les toilettes des petits
- La rampe d'éclairage dans la classe de Mme BERTRAND ne fonctionne pas
- Il y a des stores à raccrocher dans la classe de Mme BERTRAND

Autres :

- La fenêtre oscillo-battante sur le palier des grands tient mal, risque de chute. Un meuble est placé devant en attendant.
- Problème avec la prise éthernet de la photocopieuse
- Banc salle de motricité : latte à refixer

Rencontre :

Nous nous sommes rencontrées avec Mme MEILLAN début décembre et avant les vacances d'hiver.

Nous avons vu que pour la cérémonie du 11 novembre que chaque année les enfants prépareront quelque chose : une lecture, un chant, un poème. Une personne de la mairie passera dans la semaine précédente à l'école pour se faire le relais le jour de la cérémonie. La mairie envoie un mail ou se manifeste début octobre pour l'organisation. Un mot de la mairie, dans les cahiers la semaine avant la cérémonie serait le bienvenu.

Site internet de la mairie : il n'y a pas le règlement scolaire, ni le compte-rendu du Conseil d'Ecole : le site sera bientôt opérationnel.

Effectifs : - 1 élève en janvier et + 2 en avril : 116 élèves

2. Bilan du Projet d'Ecole

Le Projet d'Ecole commencé en 2011 arrive à sa fin cette année.

1^{er} axe : Comprendre une consigne : les actions mises en place ont montré que les élèves avaient une assez grande autonomie de travail. Bonne amélioration de la compréhension de consignes sauf pour les élèves en difficultés de lecture qui ont encore des soucis.

2^{ème} axe : Améliorer la concentration des élèves, augmenter le temps d'écoute : encore difficile. Les élèves attendent que tout leur arrive, se dispersent facilement, renoncent à la tâche. Nous faisons peut-être trop de choses dans une journée ? Dû à une densité des compétences demandées ? Les nouveaux programmes allongeant le cycle 3 d'une année permettront peut-être de poser un peu plus les apprentissages.

3^{ème} axe : être plus autonome, plus responsable, mieux intégrer l'outil informatique : Beaucoup d'autonomie de la part des élèves, l'enseignant peut prendre des élèves en difficultés lors d'ateliers différenciés. Encore quelques élèves passifs. Depuis l'installation des nouveaux ordinateurs, les élèves peuvent développer des compétences informatiques. Les CM1-CM2 utilisent leur blog.

4^{ème} axe : Ouvrir les élèves au monde, plus d'ouverture culturelle : il y a eu plusieurs projets dans ce sens (Regard sur le Rhône, visite de musée, création d'exposition, théâtre, chorale, projet Grand Nord). Il y a tout de même un manque de référence culturelle pour les élèves. Cet axe sera reconduit et enrichi au prochain projet d'Ecole.

Conclusion : le Projet d'Ecole s'est essoufflé sur le long terme. Les axes ont dans l'ensemble conduit à la mise en place d'actions qui se poursuivent maintenant naturellement au quotidien.

3. Bilan des actions pédagogiques du second trimestre

✓ Séances piscine

Fin du cycle natation : 10 séances. De beaux progrès. Ils sont presque tous à l'aise dans l'eau. Remerciement aux parents qui ont participé à l'accompagnement des séances.

Voir pour l'année prochaine, avec les nouveaux cycles de l'école élémentaire si ce sont les GS-CP-CE1 (cycle 1 et 2) qui continuent à aller à la piscine ou les CP-CE1-CE2 (cycle 2).

✓ Projet Grand Nord

Nous avons, dans l'ensemble, été déçus par le projet : peu d'échanges, les informations étaient diffuses. Nous n'avons pas pu suivre la course comme nous le pensions. Nous attendons les ateliers qui auront lieu en juin. Le coût était élevé pour l'ensemble des prestations.

✓ Noël :

Vente de lumignons : vendredi 4 décembre à 16h. Le surplus n'a pas pu être vendu le 8 décembre, il l'a été lors du marché de Noël.

Marché de Noël : vendredi 18 décembre : chants, vente d'objets, de gâteaux.

Venue du Père-Noël à l'école.

✓ Classe neige

84 enfants ont participé. 4 enseignantes. 1 AVS et 1 ATSEM.

Financement : coût du projet : 15668€

Subvention du Sou des écoles : 8300€

Participation des familles : 5040€ (60€ par enfant)

Participation de la coopérative scolaire : 2328€

Lieu : au château de Theix à St Genès Champanelle

Avis : très bonne expérience. Des enfants ont gagné en autonomie et en confiance. Le centre qui nous a accueillis était très professionnel avec une très bonne équipe d'encadrants.

Nous avons été surprises pour le coucher en pensant que ce moment serait plus difficile pour les plus jeunes. En fait, cela a été plus compliqué pour certains grands. Si le séjour avait été plus long, les enfants se seraient sans doute mieux adaptés.

Grand merci aux parents qui nous ont accompagnés dans le car. Sans eux le coût aurait augmenté et la classe de neige impossible.

✓ CM1-CM2 : atelier danse

Autour du mythe du Roi Soleil proposé par le centre culturel d'Ambronay le mardi 15 mars au foyer, financé par la communauté de communes.

✓ Evaluations REPERDYS

Les élèves de CM1 ont passé une évaluation permettant d'aider à repérer les enfants susceptibles d'avoir des troubles dyslexiques. Les parents des enfants repérés ont été contactés par les enseignantes afin de compléter ce repérage par des tests orthophoniques. Les résultats sont transmis au médecin scolaire.

4. Projets d'actions du 3^{ème} trimestre

✓ Spectacle

La compagnie de la Boîte à Trucs viendra le lundi 4 avril matin présenter son spectacle de marionnettes "Les 3 petits cochons et la Revanche du loup".

Ce spectacle sera proposé aux élèves de la PS au CP (forfait pour 70 personnes) et financé par le Sou des Ecoles.

Demande à la mairie s'il est possible de poser un cache sur les vasistas de la salle de motricité afin d'obtenir un maximum d'obscurité : sacs poubelles noirs.

✓ Sortie à la ferme

Le jeudi 2 juin les maternelles de la PS au GS iront visiter la ferme du Val d'Amby à Annoisin-Châtelans. 4 ateliers seront proposés :

- l'atelier des poussins, des poussinières et de l'œuf

- l'atelier des cabanes et des cochons

- l'atelier des lapins et des chèvres

- l'atelier des céréales bio et des animaux de la basse-cour

✓ Ateliers Projet Grand Nord

En juin, Sébastien Dos Santos va venir avec ses chiens installer des ateliers sur une journée dans la cour de l'école. 3 ateliers :

- Bivouac
- les chiens nordiques : découverte des chiens de traîneaux
- coureurs des bois : Matériel d'expédition, ustensiles de la vie quotidienne, artisanat inuit.

✓ Visite du collège pour les CM2

Le 3 juin, les CM2 iront passer une journée au collège de Lagnieu en vue de leur entrée en 6^{ème}. Mme SEGURA ne pourra les accompagner cette année (elle restera avec les CM1 à l'école). Les élèves seront pris en charge par l'enseignante des CM2 de Sault-Brenaz. Un mot passera dans les cahiers.

✓ Préparation de la fête de fin d'année et de l'exposition classe neige

Exposition pendant la fête de l'école le samedi 25 juin.

Pot de fin d'année offert par la mairie le vendredi 1^{er} juillet (à confirmer).

A l'occasion de ce pot de fin d'année, la mairie offre un livre aux élèves de CM2 quittant l'école. La Mairie laisse en charge à Mme SEGURA le choix de ces livres.

5. Exercices de sécurité et PPMS

✓ Présentation du PPMS (plan particulier de mise en sûreté).

Suivant les risques la mise en sûreté n'est pas la même.

✓ Exercice incendie

Le 1^{er} décembre, nous avons réalisé un exercice d'alerte incendie avec un scénario : évacuation par l'escalier central impossible.

Les PS-MS : sortie par la salle de sieste, petite cour, retour grande cour. La porte de secours de la salle de sieste s'ouvre sur l'intérieur : la commission de sécurité n'ayant rien signalé par rapport à cela, la sortie est validée (mairie).

Le portail ne s'est pas déverrouillé, les élèves étaient dehors.

Je n'ai pas la clé pour un essai du nouveau système d'ouverture d'urgence du portail.

Les GS-CP : idem que d'habitude. Porte s'ouvre aussi sur l'intérieur.

Les 3 autres classes sortent par l'escalier arrière : problématique mais pas de cafouillage.

✓ Exercice confinement

Le 15 décembre a été réalisé un exercice de confinement. Celui-ci a permis de tester le PPMS.

Déroulement : sirène. Les enfants sont sortis de leur classe et se sont rassemblés dans la salle de motricité. Chaque personnel présent a joué un rôle différent :

- mise en place de la cellule de crise
- gestion des enfants
- contrôle des entrées et sorties

Constats :

- Le lieu de la cellule de crise avait été prévu dans la cuisine. Il s'est avéré que cela serait plus pratique de l'installer dans le bureau.
- la radio à piles n'a pas fonctionné : peut-être acheter un poste de radio à dynamo ?
- La salle de motricité n'est peut-être pas le lieu idéal pour ce type d'alerte car elle est mal isolée : peut-être dans la salle des PS-MS ? Mais soucis de place.

- La gestion des élèves pourrait être difficile à long terme, surtout pour les plus jeunes.

Attention, en cas d'alerte nucléaire : les parents ne viennent pas chercher leur enfant à l'école sans que les autorités compétentes en aient donné l'accord.

✓ Exercice intrusion

Suite aux attentats, il nous a été demandé d'ajouter au PPMS un scénario d'intrusion. Nous en avons parlé dans chaque classe (sauf PS-MS) pour que les enfants sachent comment agir en cas d'intrusion. Cela pose la question de ce type d'exercice générant de l'anxiété chez les enfants et n'étant sans doute pas très efficace dans la réalité.

6. La Coopérative Scolaire 2^{ème} trimestre

La coopérative est affiliée à l'OCCE (Office central de la Coopération à l'Ecole) ce qui permet d'effectuer des actions dans l'année. L'adhésion à l'OCCE est de 2.21€ par enfant.

Les différentes actions menées ont rapporté de l'argent à la coopérative d'école.

Vente des photos de classe : 1028€

Vente des chocolats : 900€

Vente des lumignons : 171€

Vente du marché de Noël : 360€

Cet argent a permis de payer une participation à la classe neige de 2328€ pour la coop. + argent existant déjà sur celle-ci. Le solde actuel est de 900€.

Une vente de fleurs avec Initiative est en cours. 30% des bénéfices reviennent à la coop.

L'argent de la coop permet de payer : des projets pédagogiques, des livres (défi-lecture), des jeux de cour, des goûters lors des manifestations, de la classe neige, du matériel (poste cd par ex.), du matériel de sport (achat de filets de badminton), du matériel pour des activités manuelles, des ateliers cuisine, la nourriture pour les animaux des classes...

7. Divers

✓

Budget 2016

Le budget de 2016 est de 39€ par élève. Il était de 53€ en 2015. La diminution est due au désengagement de l'Etat dans les collectivités locales et donc à une baisse des subventions.

L'école a dépassé son budget de photocopies lors de l'année 2015. La mairie a pris en charge ce dépassement. Pour 2016, tout dépassement sera répercuté sur le budget des élèves.

L'école a un forfait de 19000 photocopies par trimestre (forfait calculé en fonction du nombre réalisé ces dernières années, sans tenir compte du dépassement du dernier trimestre 2015) soit 2.5 photocopies par jour par élève. L'école est consciente du nombre utilisé et s'engage à les limiter, mais un manque de fichiers, de manuels, de supports numériques obligent à utiliser des photocopies. Il n'y a pas de gaspillage.

Des codes par classe seront installés pour suivre le nombre de photocopies effectuées.

La baisse du budget par élève va entraîner une demande de fournitures scolaires plus conséquente pour les parents à la rentrée 2016. Une liste sera transmise avant les vacances d'été.

Les parents d'élèves proposent de centraliser les achats sous forme d'une liste type. A voir pour l'organisation.

✓ Inscriptions

Ouverture de la campagne d'inscription pour la rentrée 2016. Mot dans la Pouponne + sur le site de la mairie: envoyer un mail.

8. Questions des parents reçues avant le 15 mars

1 - Avez-vous déjà des idées de sortie ou thème pour l'année prochaine ?

Pour l'instant des idées mais rien de concret.

2 - Simple suggestion : Est ce qu'il ne serait pas possible que l'école fasse un projet de fresque murale pour colorer un peu le mur qui est sous le préau par ex ?

Cela est difficile compte tenue du caractère architectural de l'école. Peut-être au sol ?

3 - Est ce qu'il serait possible que les maîtresses préviennent les parents lors des remplacements et des interventions extérieures ?

Absence le jour même : pas possible

Prévue : les élèves sont informés

Stages : les parents l'ont été (affichage)

Nous avons la chance cette année d'avoir eu des remplaçants pour chaque absence.

4 - Le projet de percussions pour le carnaval vous intéresse t-il?

Nous ne savons pas encore. Nous ne connaissons pas le budget du Sou pour l'année prochaine.

Il faut qu'on monte nos projets pour l'année prochaine pour voir si celui là peut en faire partie. Nous gardons l'idée.

La mairie propose que l'on voie avec le centre culturel d'Ambronay pour des ateliers en vue du carnaval de l'année prochaine.

Prochain Conseil d'Ecole le jeudi 16 juin à 17h30.